

Coaching filozoficzny
Instytut Filozofii
Wydział Historyczno-Pedagogiczny
Uniwersytet Opolski

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW:

1.1. Nazwa kierunku: Coaching filozoficzny

1.2. Poziom kształcenia (studiów): studia pierwszego stopnia (licencjackie)

1.3. Profil kształcenia: ogólnoakademicki

1.4. Forma studiów: studia stacjonarne

1.5. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat

1.6. Obszar kształcenia:

Kierunek studiów filozofia należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych. Jednak ze względu na swą specyfikę filozofia ma odniesienie do nauk społecznych, ścisłych oraz przyrodniczych.

1.7. Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty kształcenia:

Coaching jest zespołem narzędzi służących formułowaniu i realizacji konkretnych celów klienta. Opiera się na przekonaniu, że klient dysponuje niezbędnymi zasobami, by sformułować i urzeczywistnić wybrane cele. Coaching filozoficzny to świadoma swoich filozoficznych źródeł metoda odkrywania wewnętrznych zasobów uczestników relacji coachingowej. To oparte na wskazówkach filozofów prowadzenie adepta, w duchu sokratejskim, w stronę odkrycia i zastosowania w praktyce jego własnych niepowtarzalnych zasobów. Filozofia zawiera bowiem szereg praktycznych wskazówek pozwalających współczesnemu człowiekowi odkrywać drogę samorealizacji i szczęścia.

Coaching filozoficzny w Instytucie Filozofii jest owocem wieloletniej pracy nad ideą doradztwa filozoficznego grupy osób zainteresowanych od dawna tą tematyką. W Instytucie istnieje specjalność Doradztwo filozoficzne na studiach drugiego stopnia. Współtwórcami tej specjalności, wprowadzającymi do swoich zajęć elementy coachingu filozoficznego są dr hab. Grzegorz Francuz, prof. UO dr hab. Iwona Alechnowicz, dr hab. Stanisław Kijaczko, dr Piotr Leśniak, dr Marcin Pietrzak, dr Jacek Waldmajer. Coaching filozoficzny jest propozycją skierowaną do maturzystów oraz osób studiujących na innych kierunkach. Celem tych studiów jest przygotowanie do świadomego stosowania w praktyce metod coachingowych.

Kierunek realizuje Misję Uniwersytetu Opolskiego, której podstawą jest służba zróżnicowanej kulturowo społeczności regionu, poprzez budzenie i rozwijanie potencjału tkwiącego w ludziach niezależnie od wieku i pozycji społecznej. Celem kierunku jest rozwijanie ducha dialogu, krytycznego myślenia i samoświadomości studentów.

Coaching filozoficzny jest kierunkiem o profilu ogólnoakademickim, nie ma jednak charakteru studiów czysto teoretycznych. Koncentruje się głównie na praktycznym wymiarze myśli filozoficznej, która stanowi podstawę wszystkich nauk i praktyk życiowych. Wskazuje możliwości zastosowania metod filozoficznych oraz różnych koncepcji filozoficznych do rozwiązywania aktualnych problemów etyki, człowieka czy bytu społecznego. Ujmuje filozofię jako dobre narzędzie radzenia sobie z różnorodnymi problemami współczesnej kultury i cywilizacji, narzędzie umożliwiające ludziom osiągnięcie samoświadomości i zrozumienia ich miejsca w otaczającym świecie. Studenci doskonalą sprawność w posługiwaniu się językiem filozoficznym w wypowiedziach ustnych i pisemnych, kształtują zdolność samodzielnego komentowania i interpretowania tekstów różnych dziedzin kultury oraz nauki. Rozwijają zdolność argumentacji, rzetelnego uczestnictwa w dyskusji, stawiania pytań oraz krytycznego namysłu nad istotnymi problemami współczesnej cywilizacji i problemami życia codziennego. Studia ponadto wyposażają studenta w podstawowe umiejętności oraz wiedzę pozwalającą na wykonywanie zawodu coacha.

Absolwent kierunku coaching filozoficzny jest osobą otwartą na innych ludzi, zdolną w twórczy sposób rozwiązywać problemy jakie rodzi coraz szybciej zmieniająca się rzeczywistość społeczna. Jest coachem świadomym swoich kompetencji, które pozwalają mu przełożyć język klasycznych teorii filozoficznych na nowoczesną praktykę coachingowo-terapeutyczną. Zna najważniejsze filozoficzne koncepcje człowieka oraz sposoby organizacji życia, takie jak stoicyzm czy epikureizm. Ma wiedzę

w zakresie najważniejszych teorii etycznych i filozoficznych, potrafi zastosować je do rozwiązywania dylematów moralnych. Posiada biegłość w prowadzeniu rozmowy filozoficznej. Zna i potrafi stosować w praktyce zasady racjonalnego dialogu. Jest w stanie ukazać różnorodne możliwości rozumienia problemów egzystencjalnych. Uczy się holistycznego postrzegania życia, rozwija samoświadomość oraz inteligencję emocjonalną, rozumie złożoność procesów komunikacji interpersonalnej. Absolwent kierunku potrafi przeprowadzić profesjonalną sesję coachingową, z zastosowaniem najnowszych technik stosowanych w coachingu. Absolwent coachingu filozoficznego potrafi w sposób elastyczny zachować się na rynku pracy. Jest człowiekiem niezależnym i ugruntowanym w sobie, który zna swoje zasoby i potrafi z nich korzystać.

Absolwent coachingu filozoficznego może znaleźć zatrudnienie jako: coach, doradca, mediator, opiekun społeczny, trener rozwoju osobistego, edukator, doradca biznesowy itp. Nabywa również kompetencji, które mogą być przydatne w różnych innych zawodach wymagających pracy z ludźmi, takich jak pedagog, psycholog, terapeuta czy katecheta. Przykładowe miejsca pracy: korporacje, ośrodki rozwoju osobistego, poradnie zawodowe, poradnie filozoficzne, świetlice, szkoły, hospicja, domy spokojnej starości.

1.8. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni

Brak kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni.

2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:

- 2.1. Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):** matura
- 2.2. Zasady rekrutacji:** konkurs świadectw maturalnych
- 2.3. Przewidywany limit przyjęć na studia:** 35

3. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Moduł filozoficzny

(Wprowadzenie do filozofii; Filozofia jako osiąganie szczęścia – myśl starożytna; Filozofia i religia – myśl średniowiecza; Filozofia i nauka – myśl nowożytna; Filozofia i sztuka; Problemy filozofii współczesnej; Dyscypliny systemowe; Doradztwo filozoficzne)

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
CF_W01	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W05 H1A_W10
CF_W02	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	H1A_W01
CF_W03	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	H1A_W02
CF_W04	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	H1A_W04
CF_W05	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu	H1A_W03 H1A_W04
CF_W06	zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii	H1A_W06
CF_W07	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	H1A_W07 H1A_W09
CF_W08	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	H1A_W04
CF_W09	ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym podlegają	S1A_W03
CF_W10	ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	S1A_W09
CF_W11	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	H1A_W07
CF_W12	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	H1A_W07
CF_W14	wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne	H1A_U02
CF_W15	zna praktyczny wymiar filozofii i jej przydatność dla współczesnych ludzi	H1A_W06 H1A_W10
CF_W16	Rozumie interdyscyplinarny charakter filozofii i jej odniesienie do takich pozafilozoficznych dziedzin jak pedagogika czy psychologia.	H1A_W05 H1A_W06
CF_W17	Rozumie praktyczne implikacje myśli filozoficznej.	H1A_W05 H1A_W10
CF_W18	Dostrzega możliwość zastosowania metod filozoficznych oraz różnych koncepcji filozoficznych do rozwiązywania aktualnych problemów etyki, człowieka czy bytu społecznego.	H1A_W05 H1A_W06 H1A_W10
UMIĘTNOŚCI		
CF_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H1A_U02
CF_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę	H1A_U03

CF_U03	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	H1A_U03 H1A_U05
CF_U04	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	H1A_U04
CF_U05	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	H1A_U05 H1A_U03
CF_U06	wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych	H1A_U02
CF_U7	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	H1A_U06
CF_U8	przycacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności	H1A_U06
CF_U9	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09
CF_U10	potrafi tradycyjny przekaz filozoficzny przełożyć na język współczesnych problemów społecznych i egzystencjalnych	H1A_U05 H1A_U03 H1A_U01
CF_U11	Umie zastosować teorie i narzędzia filozoficzne staram do rozwiązywania zagadnień i dylematów współczesności.	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
CF_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	H1A_K01 H1A_K06
CF_K02	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	H1A_K04
CF_K03	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	H1A_K05
CF_K04	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	H1A_K04
CF_K05	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	H1A_K03

Moduł logiczny

(Podstawy logiki; Kultura logiczna. Sztuka argumentacji; Retoryka z erystyką; Teoria komunikacji)

WIEDZA		
CF_W19	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: logika	H1A_W07
CF_W20	zna zasady poprawnego rozumowania, definiowania oraz stawiania pytań, zna podstawowe zasady na gruncie teorii zbiorów dystrybutywnych, zna podstawy języka KRZ i metody orzekania o prawdziwości jego wyrażań, zna podstawy języka Sylogistyki i metody sprawdzania poprawności sylogizmów	H1A_W05 H1A_W04 H1A_W07
UMIĘJĘTNOŚCI		
CF_U12	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentację, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych	H1A_U06 H1A_U09

	danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	
CF_U13	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	H1A_U04
CF_U14	zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	H1A_U05
CF_U15	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	H1A_U05 H1A_U03
CF_U16	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	H1A_U06 H1A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
CF_K06	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	H1A_K01
CF_K07	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	H1A_K03

Moduł seminaria

Wprowadzenie do metod badań naukowych Seminarium licencjackie

CF_W21	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych.	H1A_W07
CF_W22	zna zasady publikacji tekstu naukowego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej oraz innych dziedzin związanych ze studiowanym kierunkiem	H1A_U08 H1A_W08
CF_U17	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	H1A_U04 H1A_U05 H1A_W08
CF_U18	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	H1A_U01 H1A_U08 H1A_W08
CF_U19	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09 H1A_W08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
CF_K08	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	H1A_K02
CF_K09	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	H1A_K03

Moduł etyczno-społeczny

(Etyka; Filozofia człowieka; Filozofia polityki)

WIEDZA		
CF_W23	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	H1A_W05 S1A_W06
CF_W24	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub estetyka, filozofia kultury	H1A_W03 H1A_W04
CF_W25	ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami	S1A_W02
CF_W26	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	H1A_W09 H1A_W10

		S1A_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
CF_U20	identyfikuje normatywne ugruntowanie różnych instytucji społecznych oraz normatywne uwarunkowania różnych zjawisk społecznych	S1A_U05
CF_U21	rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	H1A_U07
CF_U22	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentację, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	H1A_U06 H1A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
CF_K10	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	H1A_K04
CF_K11	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	H1A_K05
CF_K12	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	H1A_K04

Moduł translacyjny (Przedmiot w języku obcym; Translatorium)

WIEDZA		
CF_W27	zna podstawową terminologię filozoficzną oraz dotyczącą coachingu i doradztwa filozoficznego w wybranym języku obcym	H1A_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
CF_U23	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy proste teksty	H1A_U01 H1A_U10
CF_U24	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst	H1A_U01 H1A_U10

Moduł psychologiczny

(Wprowadzenie do psychologii; Psychologia emocji; Psychologia społeczna; Psychologia rozwoju)

WIEDZA		
CF_W28	ma podstawową wiedzę o dziedziny teoriach i koncepcjach współczesnej psychologii	H1A_W06 H1A_W03 H1A_W05
CF_W29	rozpoznaje typy relacji międzyludzkich z perspektywy współczesnej psychologii.	S1A_W05
CF_W30	zna psychologiczne uwarunkowania więzi społecznych	S1A_W04
CF_W31	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1A_W04 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
CF_W32	opisuje role i funkcje organizacyjne w języku psychologii społecznej	S1A_W05 S1A_W08 S1A_W09
CF_W33	posiada elementarną wiedzę o psycho-społecznych uwarunkowaniach zachowań człowieka,	S1A_W05 S1A_W04
CF_W34	interpretuje podstawowe koncepcje człowieka oraz struktury ludzkiej psychiki	S1A_W05
CF_W35	posiada wiedzę w zakresie współczesnych teorii psychologicznych dotyczących mechanizmów emocjonalno-motywacyjnych	S1A_W05
CF_W36	definiuje podstawowe terminy związane z psychologią rozwoju człowieka	S1A_W05

CF_W37	opisuje czynniki leżące u podłoża zmian rozwojowych w ciągu całego życia człowieka.	S1A_W05
UMIĘTNOŚCI		
CF_U25	potrafi dokonać oceny i wyciągać wnioski z własnych doświadczeń życiowych do efektywnej pracy	S1A_U02
CF_U26	potrafi w swoich działaniach uwzględnić wiedzę o prawidłowościach rozwoju człowieka, emocjach oraz motywacji ludzkiej	S1A_U01 S1A_U02
CF_U27	wykazuje się umiejętnością poszukiwania i wykorzystania informacji z różnych źródeł pisanych i elektronicznych na temat psychologii człowieka	S1A_U02
CF_U28	stosuje podstawowe pojęcia z zakresu psychologii	S1A_U02
CF_U29	posiada umiejętność obserwacji procesów emocjonalnych własnych i innych osób	S1A_U03
CF_U30	potrafi identyfikować problemy związane z wielokulturowością organizacji, rolami społecznymi czy emocjami	S1A_U04
CF_U31	docenia znaczenia wrażliwości społecznej i roli inteligencji	S1A_U06
CF_U32	rozpoznaje motywy zachowań ludzkich w codziennych sytuacjach.	S1A_U08 S1A_U07
CF_U33	ocenia i poddaje krytyce sytuacje społeczne z perspektywy mechanizmów psychologicznych	S1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
CF_K13	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi	S1A_K02
CF_k14	jest przygotowany do tworzenia i współpracy w zespołach	H1P_K02
CF_K15	Poszukuje wiedzy na temat własnego rozwoju i rozwoju innych ludzi oraz poszukiwania optymalnych warunków dla rozwoju	H1P_K01
CF_K16	docenia umiejętność samooceny własnych kompetencji społecznych i psychicznych	H1P_K03
CF_K17	przyjmuje odpowiedzialność za powierzone zadania	H1P_K04 H1P_K03
CF_K18	kształtuje postawę wrażliwości wobec zróżnicowanych cech jednostki	
CF_K19	zdobywa przekonanie, że wiedza psychologiczna jest niezbędna dla praktyki coacha	H1P_K04
CF_K20	rozwija samoświadomość.	S1A_K06

Moduł warsztatowy

(Coaching – wprowadzenie; Warsztaty coachingowe; Life coaching; Warsztaty z arteterapii; Trening interpersonalny)

WIEDZA		
CF_W38	Posiada wiedzę na temat specyfiki coachingu	H1A_W03 H1A_W05 H1A_W06
CF_W39	ma wiedzę o normach moralnych w pracy coacha i świadomość dylematów moralnych związanych z pracą coacha	
CF_W40	posiada wiedzę o ewaluacji procesów coachingowych, superwizji	H1A_W03
CF_W41	zna narzędzia coachingowe stosowane w pracy z klientem	H1A_W03 H1A_W05 H1A_W06
CF_W42	ma wiedzę o podstawowych modelach prowadzenia sesji coachingowych	S1A_W08 S1A_W06
CF_W43	rozumie proces grupowy	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W07 S1A_W06
CF_W44	zna prawidłowości i uwarunkowania dotyczące zastosowania arteterapii	S1A_W08
CF_W45	posiada podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania arteterapii w różnych środowiskach	S1A_W08
CF_W46	rozumie znaczenie wiedzy psychologicznej w pracy coacha	S1A_W08
CF_W47	ma podstawową wiedzę o prawidłowościach komunikacji interpersonalnej	S1A_W09 S1A_W07
UMIĘTNOŚCI		
CF_U34	ma informacje zwrotne od innych na swój temat	H1A_U01 H1A_U02

CF_U35	potrafi rozpoznawać swoje emocje i emocje innych, związane z przebywaniem w grupie	H1A_U01 H1A_U02 S1A_U05 S1A_U02 S1A_U03
CF_U36	potrafi obserwować proces grupowy i rozpoznaje role grupowe	H1A_U06 S1A_U07
CF_U37	jest przygotowany do współdziałania i współpracy z innymi osobami	H1A_U01
CF_U38	umie doprowadzić do prawidłowego sformułowania celu sesji i procesu coachingowego	H1A_U01 H1A_U02 S1A_U07
CF_U39	umie zastosować poznane narzędzia w coachingu, prawidłowo zawiera kontakt z klientem, prowadzi sesje coachingowe	H1A_U01 S1A_U05 S1A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
CF_K21	doskonali umiejętności i dokonuje samooceny własnych kompetencji, poznaje swoje ograniczenia, ma bogatszą samowiedzę, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju	H1A_K01 S1A_K07 S1A_K06
CF_K22	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, sumiennie projektuje i wykonuje działania	H1A_K03 H1A_K04 S1A_K03
CF_K23	promuje profesjonalizm i standardy etyczne prowadzenia procesów coachingowych	H1A_K04 S1A_K04
CF_K24	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za proces coachingowi i uczciwością relacji z klientem	H1A_K04 S1A_K03 S1A_K04
CF_K25	posiada umiejętności w komunikacji interpersonalnej	S1A_K02
CF_K26	jest zdolny do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczego myślenia i twórczej pracy	S1A_K03 S1A_K07 H1A_K06

3.1. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia - z komentarzami

Profil ogólnoakademicki		
Wiedza		
H1A_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	CF_W02
H1A_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych	CF_W03, CF_W27
H1A_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	CF_W05, CF_W24, CF_W28, CF_W40, CF_W41
H1A_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	H1A_W04, CF_W04, CF_W05, CF_W8, CF_W20, CF_W24
H1A_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru albo obszarów, z których został wyodrębniony studiowany kierunek studiów	CF_W01 CF_W16 CF_W17 CF_W18 CF_W20 CF_W23 CF_W28 CF_W38 CF_W41
H1A_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	CF_W06 CF_W15 CF_W16 CF_W18 CF_W28 CF_W38 CF_W41
H1A_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	CF_W07 CF_W12 CF_W14 CF_W19 CF_W20 CF_W21
H1A_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	CF_W22 CF_U17 CF_U18 CF_U19
H1A_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	CF_W07 CF_W26

H1A_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	CF_W07 CF_W26 CF_W01 CF_W15 CF_W17 CF_W18 CF_W26
Umiejętności		
H1A_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	CF_U10 CF_U11 CF_U18 CF_U23 CF_U24 CF_U34 CF_U35 CF_U37 CF_U38 CF_U39
H1A_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	CF_W14 CF_U01 CF_U06 11 CF_U34 CF_U35 CF_U38
H1A_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	CF_U02 CF_U03 CF_U05 CF_U10 CF_U11 CF_U15
H1A_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych w typowych sytuacjach profesjonalnych	CF_U04 CF_U13 CF_U17
H1A_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	CF_U03 CF_U05 CF_U10 CF_U11 CF_U14 CF_U15 CF_U17
H1A_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	CF_U7 CF_U8 CF_U12 CF_U16 CF_U22 CF_U36
H1A_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym	CF_U9 CF_U16 CF_U19 CF_U21
H1A_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	CF_U9 CF_W22 CF_U18 CF_U19
H1A_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	CF_U9 CF_U12 CF_U19 CF_U22
H1A_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	CF_U23
Kompetencje społeczne		
H1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	CF_K01 CF_K02 CF_K01 CF_K06 CF_K21
H1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	CF_K08

H1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	CF_K05 CF_K07 CF_K09 CF_K22
H1A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	CF_K02 CF_K04 CF_K10 CF_K11 CF_K22 CF_K23 CF_K24
H1A_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	CF_K03 CF_K11
H1A_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	CF_K01 CF_K26

Profil ogólnoakademicki		
Wiedza		
S1A_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	CF_W43
S1A_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach	CF_W25
S1A_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	CF_W9
S1A_W04	zna rodzaje więzi społecznych odpowiadające dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym, właściwym dla studiowanego kierunku studiów oraz zna rządzące nimi prawidłowości	CF_W26 CF_U20 CF_W30 CF_W31 CF_W33
S1A_W05	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	CF_W29 CF_W31 CF_W33 CF_W34 CF_W35 CF_W36 CF_W37 CF_W43
S1A_W06	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	CF_W23 CF_W42 CF_W43
S1A_W07	ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	CF_W31 CF_W43 CF_W47
S1A_W08	ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	CF_W31 CF_W32 CF_W42 CF_W44 CF_W45 CF_W46
S1A_W09	ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	CF_W10 CF_W31 CF_W32 CF_W47
Umiejętności		
S1A_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	CF_U26
S1A_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i	CF_U25 CF_U26 CF_U27 CF_U28 CF_U35

	dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	
S1A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	CF_U29 CF_U35 CF_U39
S1A_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	CF_U30
S1A_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	CF_U20 CF_U35 CF_U39
S1A_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	CF_U31 CF_U33
S1A_U07	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	CF_U32 CF_U36 CF_U38
S1A_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	CF_U32
Kompetencje społeczne		
S1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	CF_K13 CF_K25
S1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	CF_K22 CF_K24 CF_K26
S1A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	CF_K23 CF_K24
S1A_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	CF_K20 CF_K21
S1A_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	CF_K21 CF_K26

4. PROGRAM STUDIÓW

4.1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego): 180.

4.2. Liczba semestrów: 6

4.3. Matryca efektów kształcenia:

Moduł filozoficzny

KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA		Wprowadzenie do filozofii	Filozofia jako osiągnięcia – myślenie starożytne	Filozofia i religia – myślenie średniowieczne	Filozofia i nauka – myślenie nowożytne;	Filozofia i sztuka	Problemy filozofii współczesnej	Dyscypliny systemowe	Doradztwo filozoficzne
WIEDZA									
CF_W01	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	X
CF_W02	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X
CF_W03	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX
CF_W04	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X
CF_W05	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XX	X

	filozoficznych: metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu								
CF_W06	zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii	XX	X	X	X	X	XXX	XX	X
CF_W07	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	XX	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XX	X
CF_W8	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	XXX	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XX	XX
CF_W9	ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o prawidłow ościach, którym podlegają	XX	XX	XX	XX	X	XX	XX	XX
CF_W10	ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	XX	X	X	XX	X	XX		XX
CF_W11	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyj ne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika,	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX

	metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury								
CF_W12	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XX
CF_W14	wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX
CF_W15	zna praktyczny wymiar filozofii i jej przydatność dla współczesnych ludzi	XX	XX	XX	XX	X	XX	XX	XXX
CF_W16	Rozumie interdyscyplinar- ny charakter filozofii i jej odniesienie do takich pozafilozoficznych dziedzin jak pedagogika czy psychologia.	XX	X	X	X	XX	XX	XXX	XXX
CF_W17	Rozumie praktyczne implikacje myśli filozoficznej.	XX	X	X	X	X	XX	XX	XXX
CF_W18	Dostrzega możliwość zastosowania metod filozoficznych oraz różnych koncepcji filozoficznych do rozwiązywania aktualnych problemów etyki, człowieka czy					X	X	XX	XXX

	bytu społecznego.								
UMIĘTNOŚCI									
CF_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
CF_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XX
CF_U03	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	XX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX
CF_U04	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX
CF_U05	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX
CF_U06	wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X
CF_U7	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX
CF_U8	przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności	XXX	XX	XX	XX	X	XX	XX	XX
CF_U9	formułuje w mowie i na piśmie	XX	X	X	X	X	X	XX	XX

	problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych								
CF_U10	potrafi tradycyjny przekaz filozoficzny przełożyć na język współczesnych problemów społecznych i egzystencjalnych	XX	X	X	X	X	X	XX	XXX
CF_U11	Umie zastosować teorie i narzędzia filozoficzne staram do rozwiązywania zagadnień i dylematów współczesności.	XX	X	X	X	X	X	XX	XXX
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
CF_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX
CF_K02	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością	XX	X	X	X	X	X	XX	XXX

	w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego								
CF_K03	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	X	X	X	X	X	XX	XX	XXX
CF_K04	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
CF_K05	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX

Moduł etyczno-społeczny

EFEKTY KSZTAŁCENIA		Etyka	Filozofia człowieka	Filozofia polityki
WIEDZA				
CF_W23	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	XX	XX	XXX
CF_W24	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub estetyka, filozofia kultury	XXX	XXX	XX

CF_W25	ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami	XX	XX	XXX
CF_W26	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	XX	X	XXX
UMIĘTNOŚCI				
CF_U20	identyfikuje normatywne ugruntowanie różnych instytucji społecznych oraz normatywne uwarunkowania różnych zjawisk społecznych	XX	X	XXX
CF_U21	rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	XXX	XX	XX
CF_U22	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	XXX	X	X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
CF_K10	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	XXX	X	X
CF_K11	wyказuje motywację do zaangażowanego	XX	X	XX

	uczestnictwa w życiu społecznym			
CF_K12	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	XX	XX	X

Moduł translacyjny

EFEKTY KSZTAŁCENIA		Przedmiot w języku obcym	Translatorium
WIEDZA			
CF_W27	zna podstawową terminologię filozoficzną oraz dotyczącą coachingu i doradztwa filozoficznego w wybranym języku obcym	XXX	XXX
CF_U23	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy prosty teksty	X	XXX
CF_U24	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst	X	XX

Moduł psychologiczny

EFEKTY KSZTAŁCENIA		Wprowadzenie do psychologii	Psychologia emocji	Psychologia społeczna	Psychologia rozwoju
CF_W28	ma podstawową wiedzę o dziedziny teoriach i koncepcjach współczesnej psychologii	XXX	XX	XX	XX
XXCF_W29	rozpoznaje typy relacji międzyludzkich z perspektywy współczesnej psychologii.	XX	XX	XXX	XX
CF_W30	zna psychologiczne uwarunkowania więzi społecznych	XX	X	XXX	XX
CF_W31	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i	XX	X	XX	XX

	o rządzących nimi prawidłowościach				
CF_W32	opisuje role i funkcje organizacyjne w języku psychologii społecznej	XX	X	XXX	XX
CF_W33	posiada elementarną wiedzę o psycho- społecznych uwarunkowaniach zachowań człowieka,	XXX	XX	XX	
CF_W34	interpretuje podstawowe konceptcje człowieka oraz struktury ludzkiej psychiki		XXX		XXX
CF_W35	posiada wiedzę w zakresie współczesnych teorii psychologicznych dotyczących mechanizmów emocjonalno- motywacyjnych	X	XXX	X	XX
CF_W36	definiuje podstawowe terminy związane z psychologią rozwoju człowieka	X	X	X	XXX
CF_W37	opisuje czynniki leżące u podłoża zmian rozwojowych w ciągu całego życia człowieka.				XXX
UMIĘTNOŚCI					
CF_U25	potrafi dokonać oceny i wyciągać wnioski z własnych doświadczeń życiowych do efektywnej pracy	X	X	X	X
CF_U26	potrafi w swoich działaniach uwzględnić wiedzę o	X	XX	X	XX

	prawidłowościach rozwoju człowieka, emocjach oraz motywacji ludzkiej				
CF_U27	wykazuje się umiejętnością poszukiwania i wykorzystania informacji z różnych źródeł pisanych i elektronicznych na temat psychologii człowieka	X	X	X	X
CF_U28	stosuje podstawowe pojęcia z zakresu psychologii	XX	XX	XX	XX
CF_U29	posiada umiejętność obserwacji procesów emocjonalnych własnych i innych osób	X	XXX	X	X
CF_U30	potrafi identyfikować problemy związane z wielokulturowością organizacji, rolami społecznymi czy emocjami	X	XXX	XXX	X
CF_U31	docenia znaczenia wrażliwości społecznej i roli inteligencji	X	X	XX	X
CF_U32	rozpoznaje motywy zachowań ludzkich w codziennych sytuacjach.	X	X	XX	X
CF_U33	ocenia i poddaje krytyce sytuacje społeczne z perspektywy mechanizmów psychologicznych	X	X	XX	X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
CF_K13	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi	X	X	X	X

CF_k14	jest przygotowany do tworzenia i współpracy w zespołach	X	X	XX	X
CF_K15	Poszukuje wiedzy na temat własnego rozwoju i rozwoju innych ludzi oraz poszukiwania optymalnych warunków dla rozwoju	X	X	X	XX
CF_K16	docenia umiejętność samooceny własnych kompetencji społecznych i psychicznych	X	XX	X	XX
CF_K17	przyjmuje odpowiedzialność za powierzone zadania	XX	XX	XX	XX
CF_K18	kształtuje postawę wrażliwości wobec zróżnicowanych cech jednostki	X	XX	XX	XX
CF_K19	zdobywa przekonanie, że wiedza psychologiczna jest niezbędna dla praktyki coacha	XX	XX	XX	XX
CF_K20	rozwija samoświadomość.	X	XXX	XX	XXX

Moduł warsztatowy

Efekty kształcenia		Coaching – wprowadzenie	Warsztaty coachingowe	Life coaching	Warsztaty z arteterapii	Trening interpersonalny
WIEDZA						
CF_W38	Posiada wiedzę na temat specyfiki coachingu	XXX	XX	XX	X	X
CF_W39	ma wiedzę o normach moralnych w pracy coacha i świadomość dylematów moralnych związanych z pracą coacha	XXX	XX	XX	XX	X
CF_W40	posiada wiedzę o ewaluacji procesów coachingowych, superwizji	XXX	XX	XX	XX	XX
CF_W41	zna narzędzia coachingowe stosowane w pracy z klientem	XXX	XXX	XX	X	X
CF_W42	ma wiedzę o podstawowych modelach prowadzenia sesji coachingowych	XXX	XXX	XX	X	X
CF_W43	rozumie proces grupowy	XX	XX	X	X	XXX
CF_W44	zna prawidłowości i uwarunkowania dotyczące zastosowania arteterapii	X	X	X	XXX	X
CF_W45	posiada podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania arteterapii w różnych środowiskach	X	X	X	XXX	X
CF_W46	rozumie znaczenie wiedzy psychologicznej w pracy coacha	XXX	XX	X	X	X
CF_W47	ma podstawową wiedzę o prawidłowościach komunikacji interpersonalnej	XX	XX	XX	X	XXX
UMIEJĘTNOŚCI						
CF_U34	ma informacje zwrotne od innych na swój temat	X	XXX	X	X	XXX
CF_U35	potrafi rozpoznawać swoje emocje i emocje innych, związane z przebywaniem w grupie	X	XX	X	XX	XXX
CF_U36	potrafi obserwować proces grupowy i rozpoznaje role grupowe	XX	XX	XX	X	XXX
CF_U37	jest przygotowany do współdziałania i współpracy z innymi osobami	XX	XX	XX	XX	XXX
CF_U38	umie doprowadzić do prawidłowego sformułowania	XXX	XXX	XX	X	X

	celu sesji i procesu coachingowego					
CF_U39	umie zastosować poznane narzędzia w coachingu, prawidłowo zawiera kontakt z klientem, prowadzi sesje coachingowe	XXX	XX	XX	X	X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
CF_K21	doskonali umiejętności i dokonuje samooceny własnych kompetencji, poznaje swoje ograniczenia, ma bogatszą samowiedzę, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju	XX	XXX	XX	XX	XXX
CF_K22	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, sumiennie projektuje i wykonuje działania	XX	XX	X	X	XX
CF_K23	promuje profesjonalizm i standardy etyczne prowadzenia procesów coachingowych	XXX	XX	XX	XX	XX
CF_K24	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za proces coachingowy i uczciwością relacji z klientem	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
CF_K25	posiada umiejętności w komunikacji interpersonalnej	XX	XX	X	XX	XXX
CF_K26	jest zdolny do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczego myślenia i twórczej pracy	XX	XX	XX	XXX	XX

Moduł logiczny

	Podstawy logiki	Kultura logiczna	Sztuka argumentacji	Retoryka z erystyką	Teoria komunikacji
WIEDZA					
CF_W19	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: logika	XX	XXX	XXX	XX
CF_W20	zna zasady poprawnego rozumowania,	XXX	XX	XX	X

	definiowania oraz stawiania pytań, zna podstawowe zasady na gruncie teorii zbiorów dystrybucyjnych, zna podstawy języka KRZ i metody orzekania o prawdziwości jego wyrażeń, zna podstawy języka Sylogistyki i metody sprawdzania poprawności sylogizmów					
UMIĘTNOŚCI						
CF_U12	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	XX	XXX	XXX	XXX	XX
CF_U13	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	XXX	XX	XX	XX	XX
CF_U14	zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	XXX	XX	XX	X	X
CF_U15	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	X	XXX	XXX	XXX	X
CF_U16	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym	XX	XXX	XXX		X

	konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
CF_K06	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle Xdostępnych danych i argumentów	X	XX	X	X	XX
CF_K07	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	X	XX	XX	X	X

Moduł seminaria

		Wprowadzenie do metod badań naukowych	Seminarium licencjackie naukowych
WIEDZA			
CF_W21	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych.	XXX	XX
CF_W22	zna zasady publikacji tekstu naukowego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej oraz innych dziedzin związanych ze studiowanym kierunkiem	XXX	XXX
UMIEJĘTNOŚCI			
CF_U17	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	XX	XX
CF_U18	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	X	XXX

CF_U19	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	X	XXX
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
CF_K08	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	X	XXX
CF_K09	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	XX	XX

4.4. Opis sprawdzania efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia (przedmiotów), form zajęć i sprawdzianów:

- egzamin
- kolokwium
- ocena jakości samodzielnej realizacji projektu
- ocena przygotowanych prezentacji
- ocena realizacji projektu w pracy zespołowej
- ocena eseju ćwiczebnego
- ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć.
-

Sposoby sprawdzania osiągniętych efektów kształcenia w odniesieniu do modułów		
Przedmiot	Moduł kształcenia	Sposoby sprawdzania osiągniętych efektów:
Wprowadzenie do filozofii	Moduł filozoficzny	Egzamin (wykład), kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia), ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć
Filozofia jako osiągnięcie szczęścia -myśl starożytna	Moduł filozoficzny	Egzamin (wykład), kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia), ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć
Coaching - wprowadzenie	Moduł warsztatowy	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu
Podstawy logiki	Moduł logiczny	Egzamin (wykład), kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia), ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć
Doradztwo filozoficzne	Moduł warsztatowy	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu
Wprowadzenie do psychologii	Moduł psychologiczny	Egzamin (wykład), kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia), ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć
Technologia informacyjna	Moduł warsztatowy	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu

Filozofia i religia – myśl średniowiecza	Moduł filozoficzny	Egzamin (wykład), kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia), ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć
Filozofia człowieka	Moduł etyczno-społeczny	Egzamin (wykład), kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia), ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć
Dyscyplina systemowa I	Moduł filozoficzny	Egzamin (wykład), kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia), ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć
Trening interpersonalny	Moduł warsztatowy	ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu
Life coaching	Moduł warsztatowy	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu
Sztuka argumentacji	Moduł logiczny	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu
Filozofia polityki	Moduł etyczno-społeczny	Egzamin (wykład), kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia), ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć
Etyka	Moduł etyczno-społeczny	Egzamin (wykład), kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia), ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć
Filozofia i nauka – myśl nowożytna	Moduł filozoficzny	Egzamin (wykład), kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia), ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć
Filozofia i sztuka	Moduł filozoficzny	Egzamin (wykład), kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia), ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć
Retoryka z erystyką	Moduł logiczny	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu
Warsztaty coachingowe	Moduł warsztatowy	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu
Przedmiot do wyboru I	Moduł filozoficzny	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu
Translatorium	Moduł translacyjny	Ocena aktywności studentów w trakcie zajęć. ocena realizacji zadań (tłumaczenie zadanych tekstów).
Dyscyplina systemowa II	Moduł filozoficzny	Egzamin (wykład), kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia), ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć
Psychologia społeczna	Moduł psychologiczny	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu

Przedmiot do wyboru II	Moduł filozoficzny	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu
Warsztaty z arteterapii	Moduł warsztatowy	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu
Metody badań naukowych - wprowadzenie	Moduł seminaria	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu
Seminarium licencjackie + Praca licencjacka	Moduł seminaria	Prezentacja postępów w realizacji pracy dyplomowej.
Problemy filozofii współczesnej	Moduł filozoficzny	Egzamin (wykład), kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia), ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć
Przedmiot do wyboru II	Moduł filozoficzny	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu
Warsztaty coachingowe	Moduł warsztatowy	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu
Psychologia rozwoju	Moduł psychologiczny	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu
Teoria komunikacji	Moduł logiczny	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu
Psychologia emocji	Moduł psychologiczny	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu
Przedmiot w języku obcym	Moduł translacyjny	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu
Dyscyplina systemowa III	Moduł filozoficzny	Egzamin (wykład), kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia), ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć
Przedmiot do wyboru IV	Moduł filozoficzny	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu
Praktyka zawodowa	Moduł warsztatowy	Ocena realizacji zadań.
Warsztaty coachingowe	Moduł warsztatowy	Kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia) i/lub ocena udziału studentów w dyskusji w trakcie zajęć i/lub przygotowanie prezentacji/referatu

5. PLAN STUDIÓW

Forma zajęć:

W – wykład

S – seminarium

Ko – konwersatorium

C – ćwiczenia

Sposób zaliczenia:

E – egzamin

ZO – zaliczenie na ocenę

Z – zaliczenie

Kategoria zajęć:

P – przedmioty podstawowe

K – przedmioty kierunkowe

Ks – kursy stałe

Kz – kursy zmienne

Wy – przedmioty do wyboru

ROK I

SEMESTR I						
Przedmiot	Kategoria	Liczba godzin i forma zaliczenia				Punkty ECTS
		W	C	Ko	Razem	
Wprowadzenie do filozofii	P	15/E	30/ZO		45	5
Filozofia jako osiągnięcie szczęścia - myśl starożytna	P	30/E	30/ZO		60	6
Coaching - wprowadzenie	P			45/ZO	45	4
Podstawy logiki	P	30/ZO		30/ZO	60	5
Doradztwo filozoficzne	P			45/ZO	45	3
Wprowadzenie do psychologii	K	30/E	15/ZO		45	5
Technologia informacyjna	Ks			30/ZO	30	2
Razem semestr I					330	30

SEMESTR II						
Przedmiot	Kategoria	Liczba godzin i forma zaliczenia				Punkty ECTS
		W	C	K	Razem	
Filozofia i religia – myśl średniowiecza	P	30/E	30/ZO		60	6
Filozofia człowieka	K	15/E	30/ZO		45	5
Dyscyplina systemowa I	KWy	30/E		30/ZO	60	6
Trening interpersonalny	K			45/ZO	45	4
Life coaching	K			30/ZO	30	3
Sztuka argumentacji				30/ZO	30	3
Kurs zmienny	KzWy					2
WF	Ks		30/Z		30	1
Razem semestr II					300	30
Razem I rok					630+kurs zmienny	60
Język obcy*	Ks				60	

ROK II

SEMESTR III						
Przedmiot	Kategoria	Liczba godzin i forma zaliczenia				Punkty ECTS
		W	C	K	Razem	
Etyka	P	15/E	30/ZO		45	5
Filozofia i nauka – myśl nowożytna	K	30/E	30/ZO		60	6
Filozofia i sztuka	K	15/E	30/ZO		45	5
Retoryka z erystyką	K		30/ZO		30	3
Warsztaty coachingowe	KWy			45/ZO	45	4
Przedmiot do wyboru I	K		30/ZO		30	2
Translatorium	KWy			30/ZO	30	2
Kurs zmienny	KzWy					2
WF	Ks		30/Z		30	1
Razem semestr III					315+kurs zmienny	30
Język obcy*	Ks				60	

SEMESTR IV						
Przedmiot	Kategoria	Liczba godzin i forma zaliczenia				Punkty ECTS
		W	C	K/S	Razem	
Filozofia polityki	K	15/E	30/ZO		45	5
Dyscyplina systemowa II	KWy	30/E	30/ZO		60	6
Psychologia społeczna	K	15/ZO	30/ZO		45	4
Przedmiot do wyboru II	KWy		30/ZO		30	2
Warsztaty z arteterapii	K			45/ZO	45	4
Metody badań naukowych - wprowadzenie	Ks			45/ZO	45	4
Język obcy	Ks		60/ZO		60	3
Kurs zmienny	KzWy					2
Razem semestr IV					330+kurs zmienny	30
Razem II rok					645+kursy zmienne	60

ROK III

SEMESTR V						
Przedmiot	Kategoria	Liczba godzin i forma zaliczenia				Punkty ECTS
		W	C	K/S	Razem	
Problemy filozofii współczesnej	K	30/E	30/ZO		60	6
Przedmiot do wyboru II	KWy	30/ZO			30	2
Warsztaty coachingowe	KWy			45/ZO	45	4
Psychologia rozwoju	K		30/ZO		30	2
Teoria komunikacji	K			30/ZO	30	3
Psychologia emocji	K		30/ZO		30	2
Przedmiot w języku obcym	KWy		30/ZO		30	3
Kurs zmienny	KzWy					2
Język obcy	Ks		60/E		60	4
Seminarium licencjackie	KWy			30/ZO	30	2
Razem semestr V					345+kurs zmienny	30

SEMESTR VI						
Przedmiot	Kategoria	Liczba godzin i forma zaliczenia				Punkty ECTS
		W	C	K/S	Razem	
Dyscyplina systemowa III	KWy	30/E	30/ZO		60	6
Przedmiot do wyboru IV	KWy		30/ZO		30	2
Praktyka zawodowa	Ks					4
Warsztaty coachingowe	KWy			45/ZO	45	4
Seminarium licencjackie + Praca licencjacka	KWy			30/ZO	30	2+10
Kurs zmienny	KzWy					2
Razem semestr VI					165	30
Razem III rok					510+kursy zmienne praktyka	60
Razem					1785+kursy zmienne praktyka	180

- W ramach programu student realizuje powyżej 100 p. ECTS w zakresie pogłębienia wiedzy i umiejętności badań naukowych (wszystkie wykłady, seminaria i 90% ćwiczeń i konwersatoriów).
- Praktyka zawodowa – student powinien odbyć praktykę zawodową (3 tygodnie) przed piątym semestrem studiów. Uzyskuje 4 p. ECTS przypisane do szóstego semestru.
- Co najwyżej dwie dyscypliny systemowe i dwa przedmioty do wyboru można zamienić na przedmioty zewnętrzne pod warunkiem zaliczenia odpowiedniej liczby ECTS i godzin zajęć.
- **Język obcy:** Zajęcia z języka obcego realizowane są od II do V semestru w wymiarze 120 godzin. Punkty ECTS są przypisywane do sem. IV (3 pkt ECTS) oraz V (4 pkt ECTS). Minimum realizacji programu zajęć stanowi osiągnięcie znajomości wybranego języka na poziomie B2.
- **Wychowanie fizyczne:** Studenci do końca II roku są zobowiązani do zaliczenia 60 godzin WF.
- **Kursy zmienne:** Począwszy od II semestru I roku studenci wybierają jeden przedmiot pozakierunkowy z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich poszerzających wiedzę studentów w obszarach niezwiązanych bezpośrednio ze studiowanym kierunkiem. Wymiar godzin realizowanych w ramach przedmiotów zależy propozycji prowadzących te przedmioty.
- Szkolenie BHP 4 godziny oraz szkolenie biblioteczne 2 godziny.
- Zajęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej – 2 godziny.

- Nadwyżki punktowe uzyskane przez studenta z przedmiotów spoza niniejszego planu mogą być podstawą do ubiegania się przez studenta o zwolnienie z zaliczenia z niektórych dyscyplin systemowych i przedmiotów do wyboru pod warunkiem odpowiedniego uzasadnienia merytorycznego. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrekcja IF (dotyczy przedmiotów do wyboru).

- **Dyscypliny systemowe (lista jest otwarta):**

Metodologia nauk
 Filozofia języka
 Filozofia informacji
 Filozofia umysłu
 Filozofia nauki
 Filozofia przyrody
 Metafizyka
 Logika filozoficzna
 Komunikacja społeczna
 Filozofia religii
 Historia etyki
 Filozofia Boga

Filozofia polska
 Estetyka
 Filozofia kultury
 Filozofia w literaturze
 Etyka stosowana
 Aksjologia
 Filozofia społeczna
 Filozofia polityki
 Bioetyka
 Filozofia polityki
 Współczesne systemy etyczne

- **Przedmioty do wyboru (lista jest otwarta):**

Bestia polityczna. Humanizm cyniczny Niccolo Machiavellego.
 Brydź a racjonalność
 Business Ethics
 Ekofilozofia
 Szczęście – teoria i praktyka
 Wschodnie i zachodnie filozofie szczęścia
 Elementy ontologii analitycznej
 Filozofia amerykańska
 Filozofia ludzkiego dramatu
 Filozofia Nietzschego
 Filozofia subiektywności
 Filozofia w epoce elektronicznej
 Filozoficzne problemy współczesnej literatury
 Gombrowicz i filozofia współczesna
 Grecka filozofia wychowania obywatelskiego
 Infobrokering gospodarczy
 Metafizyka zła
 Niebiańskie psy. Cyniczne oblicze chrystianizmu
 Nowożytna myśl polityczna
 Nowożytna myśl polityczna
 Podstawy ewolucyjnej teorii umysłu
 Przeciw Lewiatanowi
 Public relations i negocjacje
 Relatywizm kulturowy
 Religia w świecie współczesnym
 Rola badań filozoficznych we współczesnej kulturze i nauce
 Wprowadzenie do współczesnych zagadnień filozofii informacji

6. DODATKOWE OBJAŚNIENIA DO PLANU ZAJĘĆ

- 6.1. Praktyka zawodowa – student powinien odbyć praktykę zawodową (3 tygodnie) przed piątym semestrem studiów. Uzyskuje 4 p. ECTS przypisane do szóstego semestru.
- 6.2. Dwa przedmioty do wyboru można zamienić na dyscyplinę systemową i na odwrót.
- 6.3. Co najwyżej dwie dyscypliny systemowe i dwa przedmioty do wyboru można zamienić na przedmioty zewnętrzne pod warunkiem zaliczenia odpowiedniej liczby ECTS i godzin zajęć.
- 6.4. Język obcy: Zajęcia z języka obcego realizowane są od II do V semestru w wymiarze 120 godzin. Punkty ECTS są przypisywane do sem. IV (2 pkt ECTS) oraz V (3 pkt ECTS). Minimum realizacji programu zajęć stanowi osiągnięcie znajomości wybranego języka na poziomie B2.
- 6.5. Wychowanie fizyczne: Studenci do końca II roku są zobowiązani do zaliczenia 60 godzin WF. Studenci wybierają zajęcia z wychowania fizycznego w semestrach od 2 do 4.
- 6.6. Kursy zmienne: Począwszy od II semestru I roku studenci wybierają jeden przedmiot pozakierunkowy z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich poszerzających wiedzę studentów w obszarach niezwiązanych bezpośrednio ze studiowanym kierunkiem. Wymiar godzin realizowanych w ramach przedmiotów zależy propozycji prowadzących te przedmioty.
- 6.7. Szkolenie BHP 4 godziny oraz szkolenie biblioteczne 2 godziny.
- 6.8. Zajęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej – 2 godziny.
- 6.9. Nadwyżki punktowe uzyskane przez studenta z przedmiotów spoza niniejszego planu mogą być podstawą do ubiegania się przez studenta o zwolnienie z zaliczenia z niektórych dyscyplin systemowych i przedmiotów do wyboru pod warunkiem odpowiedniego uzasadnienia merytorycznego. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrekcja (dotyczy przedmiotów do wyboru).

7. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW

- 7.1. Plan studiów obejmuje łącznie 1785 godzin plus kursy zmienne godzin i praktyka zawodowa (180 punktów ECTS) realizowanych w ciągu 6 semestrów.
- 7.2. Łączna ilość godzin wykładów wynosi 400
- 7.3. Ilość punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć wybieranych przez studentów: 55 (ponad 30%)
- 7.4. Ilość punktów ECTS uzyskiwanych na przedmiotach wybieranych z oferty innych kierunków studiów: 17
- 7.5. Ilość punktów ECTS uzyskiwanych na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 170.
- 7.6. Ilość punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych: 64
- 7.7. Ilość punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć o charakterze warsztatowym: 29
- 7.8. Ilość punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego: 2

8. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

8.1. Minimum kadrowe

- Samodzielni pracownicy naukowci:

– dr hab. Grzegorz Francuz (Instytut Filozofii) – specjalność filozofia, obszar nauk humanistycznych,
– dr hab. Iwona Alechnowicz (Instytut Filozofii) prof. UO – dr hab. nauk humanistycznych, specjalność filozofia
– dr hab. Stanisław Kijaczko (Instytut Filozofii) – dr hab. nauk humanistycznych, specjalność filozofia

- Pracownicy naukowci ze stopniem doktora:

– dr Agnieszka Włoch, (Instytut Studiów Edukacyjnych) – specjalność pedagogika, obszar nauk społecznych
– dr hab. Krzysztof Piotr Skowroński (Instytut Filozofii) – specjalność filozofia, obszar nauk humanistycznych,
– dr Piotr Leśniak (Instytut Filozofii) – specjalność filozofia, obszar nauk humanistycznych,
– dr Marcin Pietrzak (Instytut Filozofii) – specjalność filozofia, obszar nauk humanistycznych,
– dr Jacek Waldmajer (Instytut Filozofii) – specjalność filozofia, obszar nauk humanistycznych,
– dr Przemysław Zdybek (Instytut Psychologii) – specjalność psychologia, obszar nauk społecznych

8.2. Proporcje liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących: Stosunek liczby nauczycieli akademickich, stanowiących minimum kadrowe dla kierunku **Coaching filozoficzny**, do liczby studentów na tym kierunku nie będzie mniejszy niż 1:150.

9. WYJAŚNIENIA I UZASADNIENIA

9.1. Bezpośredni udział nauczycieli akademickich: Zgodnie z art.2 ust.1 pkt.12 *Prawa o Szkolnictwie Wyższym* ponad połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.

9.2. Wybór modułów kształcenia: Zgodnie z programem studiów studenci kierunku **Coaching filozoficzny** dokonują wyboru przedmiotów kształcenia w wymiarze pozwalającym na uzyskanie 55 punktów ECTS (powyżej 30% z ilości punktów wymaganych do uzyskania tytułu licencjata).

10. INFORMACJA O RADZIE PROGRAMOWEJ KIERUNKU:

Dr hab. Grzegorz Francuz (Instytut Filozofii)

Dr Piotr Leśniak (Instytut Filozofii)

Mgr Magdalena Żołud (doktorancka IF)

Katarzyna Jaruzel (studentka II stopnia Filozofii)